

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
نوع درس: ۲ واحد نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت - کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی	
نام مدرس: دکتر جعفر حسن زاده	
نام درس (واحد): روش های اپیدمیولوژی	تعداد دانشجو: ۳
ترم: ۲	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
جلسه : اول	
اهداف : شناختی: آشنایی با مطالعات مقطعی و همبستگی مهارتی: نحوه محاسبه شیوع، بروز، نسبت شانس، نسبت خطر، نسبت میزان، جدول عمر نگرشی : توضیح ویژگی های یک مطالعه مقطعی طراحی و تجزیه و تحلیل یک بیان مزایا و معایب مطالعات مقطعی توضیح ویژگی های یک مطالعه همبستگی طراحی و تجزیه و تحلیل یک مطالعه همبستگی بیان مزایا و معایب مطالعه	

روش تدریس

حضور: سخنرانی و نمایش اسلاید و بحث و مشاوره با دانشجویان انجام کارهای تحقیقی محول شده و ارائه کنفرانس	مجازی: شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وبینار و ژورنال کالاب مجازی شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
--	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: تالار گفتگو و خودآزمون	
ارزیابی تکوینی: فعالیت کلاسی و تکلیف، ارائه یک موضوع توسط دانشجو ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان ترم	

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
نوع درس: ۲ واحد نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت - کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی	
نام مدرس: دکتر جعفر حسن زاده	
نام درس (واحد): روش های اپیدمیولوژی	تعداد دانشجو: ۳
ترم: ۲	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
جلسه : دوم	
اهداف : شناختی: آشنایی با مطالعات موردشاهدی (کلاسیک، تودرتو، مورد کوهورت، متقاطع) مهارتی: شرح ویژگی های یک مطالعه مورد شاهدی بیان مزایا و معایب مطالعه مورد شاهدی ذکر انواع مطالعات موردشاهدی نگرشی : بیان تفاوت ها و شباهت های مطالعات موردشاهدی کلاسیک، تودرتو، مورد کوهورت و متقاطع رسم شماتیک مطالعات مورد شاهدی کلاسیک، تودرتو، مورد کوهورت و متقاطع طراحی، اجرا، و تجزیه و تحلیل مطالعات موردشاهدی کلاسیک، تودرتو، مورد کوهورت و متقاطع	

روش تدریس

حضوری: سخنرانی و نمایش اسلاید و بحث و مشاوره با دانشجویان انجام کارهای تحقیقی محول شده و ارائه کنفرانس	مجازی: شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وبینار و ژورنال کالاب مجازی شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
---	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: تالار گفتگو و خودآزمون
ارزیابی تکوینی: فعالیت کلاسی و تکلیف، ارائه یک موضوع توسط دانشجو ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
نوع درس: ۲ واحد نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت - کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی	
نام مدرس: دکتر جعفر حسن زاده	
نام درس (واحد): روش های اپیدمیولوژی	تعداد دانشجو: ۳
ترم: ۲	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
جلسه : سوم	
اهداف : شناختی: آشنایی با مطالعات همگروهی (گذشته نگر، آینده نگر، مخلوط) مهارتی: شرح ویژگی های مطالعات همگروهی بیان مزایا و معایب مطالعات همگروهی ذکر انواع مطالعات همگروهی نگرشی : بیان تفاوت ها و شباهت های مطالعات همگروهی (گذشته نگر، آینده نگر، مخلوط) رسم شماتیک مطالعات همگروهی (گذشته نگر، آینده نگر، مخلوط) طراحی، اجرا و تجزیه و تحلیل مطالعات همگروهی (گذشته نگر، آینده نگر، مخلوط)	

روش تدریس

حضور: سخنرانی و نمایش اسلاید و بحث و مشاوره با دانشجویان انجام کارهای تحقیقی محول شده و ارائه کنفرانس	مجازی: شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه ویدئو و ژورنال کالاب مجازی شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: تالار گفتگو و خودآزمون	
ارزیابی تکوینی: فعالیت کلاسی و تکلیف، ارائه یک موضوع توسط دانشجو ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان ترم	

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
نوع درس: ۲ واحد نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت - کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی	
نام مدرس: دکتر جعفر حسن زاده	
نام درس (واحد): روش های اپیدمیولوژی	تعداد دانشجو: ۳
ترم: ۲	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
جلسه : چهارم	
اهداف : شناختی: خطای رایج در تفسیر مطالعات مقطعی و همبستگی مهارتی: بیان انواع خطاهای رایج در تفسیر مطالعات مقطعی شرح روش های رفع، حل و پیشگیری از این خطاهای رایج در تفسیر مطالعات مقطعی بیان انواع خطاهای رایج در تفسیر مطالعات همبستگی نگرشی : شرح روشهای رفع، حل و پیشگیری از این خطاهای رایج در تفسیر مطالعات همبستگی	

روش تدریس

حضوری: سخنرانی و نمایش اسلاید و بحث و مشاوره با دانشجویان انجام کارهای تحقیقی محول شده و ارائه کنفرانس	مجازی: شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وبینار و ژورنال کالاب مجازی شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
---	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: تالار گفتگو و خودآزمون
ارزیابی تکوینی: فعالیت کلاسی و تکلیف، ارائه یک موضوع توسط دانشجو ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
نوع درس: ۲ واحد نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت - کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی	
نام مدرس: دکتر جعفر حسن زاده	
نام درس (واحد): روش های اپیدمیولوژی	تعداد دانشجو: ۳
ترم: ۲	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
جلسه : پنجم	
اهداف : شناختی: آشنایی با انواع روش های همسان سازی مهارتی: بیان انواع روش های همسان سازی ذکر مزایا و معایب هر کدام از روش های همسان سازی نگرشی : توضیح موارد کاربرد انواع روش های همسان سازی بیان نحوه اجرا و تجزیه و تحلیل در هر کدام از روش های همسان سازی	

روش تدریس

حضور: سخنرانی و نمایش اسلاید و بحث و مشاوره با دانشجویان انجام کارهای تحقیقی محول شده و ارائه کنفرانس	مجازی: شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وبینار و ژورنال کالپ مجازی شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: تالار گفتگو و خودآزمون
ارزیابی تکوینی: فعالیت کلاسی و تکلیف، ارائه یک موضوع توسط دانشجو ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
نوع درس: ۲ واحد نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت - کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی	
نام مدرس: دکتر جعفر حسن زاده	
نام درس (واحد): روش های اپیدمیولوژی	تعداد دانشجو: ۳
ترم: ۲	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
جلسه : ششم	
اهداف : شناختی: آشنایی با نحوه محاسبه شیوع و بروز مهارتی: تعریف شیوع و بروز و بیان تفاوت آن ها شرح انواع شیوع و روش های محاسبه آن شرح انواع بروز و روش های محاسبه آن نگرشی : محاسبه، گزارش و تفسیر بروز و شیوع در یک مطالعه واقعی	

روش تدریس

حضور: سخنرانی و نمایش اسلاید و بحث و مشاوره با دانشجویان انجام کارهای تحقیقی محول شده و ارائه کنفرانس	مجازی: شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وبینار و ژورنال کالاب مجازی شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
--	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: تالار گفتگو و خودآزمون	
ارزیابی تکوینی: فعالیت کلاسی و تکلیف، ارائه یک موضوع توسط دانشجو ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان ترم	

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
نوع درس: ۲ واحد نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت - کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی	
نام مدرس: دکتر جعفر حسن زاده	
نام درس (واحد): روش های اپیدمیولوژی	تعداد دانشجو: ۳
ترم: ۲	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
جلسه : هفتم	
اهداف : شناختی: آشنایی با نسبت شانس، نسبت خطر و نسبت میزان مهارتی: تعریف نسبت شانس، نسبت خطر، نسبت میزان و بیان تفاوت بین آنها شرح روش محاسبه نسبت شانس شرح روش محاسبه نسبت خطر شرح روش محاسبه نسبت میزان نگرشی : محاسبه، گزارش و تفسیر نسبت شانس، نسبت خطر، نسبت میزان در یک مطالعه واقعی	

روش تدریس

حضور: سخنرانی و نمایش اسلاید و بحث و مشاوره با دانشجویان انجام کارهای تحقیقی محول شده و ارائه کنفرانس	مجازی: شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وبینار و ژورنال کالاب مجازی شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
--	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: تالار گفتگو و خودآزمون	
ارزیابی تکوینی: فعالیت کلاسی و تکلیف، ارائه یک موضوع توسط دانشجو ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان ترم	

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
نوع درس: ۲ واحد نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت - کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی	
نام مدرس: دکتر جعفر حسن زاده	
نام درس (واحد): روش های اپیدمیولوژی	تعداد دانشجو: ۳
ترم: ۲	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
جلسه : هشتم	
اهداف : شناختی: آشنایی با نحوه محاسبه جدول عمر مهارتی: بیان تعریف جدول عمر ذکر کاربرد جدول عمر نگرشی : محاسبه، گزارش و تفسیر جدول عمر در یک مطالعه واقعی	

روش تدریس

حضور: سخنرانی و نمایش اسلاید و بحث و مشاوره با دانشجویان انجام کارهای تحقیقی محول شده و ارائه کنفرانس	مجازی: شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وبینار و ژورنال کالب مجازی شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: تالار گفتگو و خودآزمون
ارزیابی تکوینی: فعالیت کلاسی و تکلیف، ارائه یک موضوع توسط دانشجو ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
نوع درس: ۲ واحد نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت - کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی	
نام مدرس: دکتر جعفر حسن زاده	
نام درس (واحد): روش های اپیدمیولوژی	تعداد دانشجو: ۳
ترم: ۲	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
جلسه : نهم	
اهداف : شناختی: آشنایی با انواع خطاهای منظم مهارتی: تعریف خطای منظم ذکر انواع خطاهای منظم ذکر تفاوت ها و شباهت های انواع خطاهای منظم نگرشی : بیان روش های مقابله با خطاهای منظم	

روش تدریس

حضوری: سخنرانی و نمایش اسلاید و بحث و مشاوره با دانشجویان انجام کارهای تحقیقی محول شده و ارائه کنفرانس	مجازی: شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه ویدئو و ژورنال کالاب مجازی شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
---	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: تالار گفتگو و خودآزمون
ارزیابی تکوینی: فعالیت کلاسی و تکلیف، ارائه یک موضوع توسط دانشجو ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
نوع درس: ۲ واحد نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت - کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی	
نام مدرس: دکتر جعفر حسن زاده	
نام درس (واحد): روش های اپیدمیولوژی	تعداد دانشجو: ۳
ترم: ۲	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
جلسه : دهم	
اهداف : شناختی: آشنایی با انواع روش های تشخیص عامل مخدوش کننده مهارتی: تعریف عامل مخدوش کننده بیان ویژگی های عامل مخدوش کننده بیان انواع روش های تشخیص عامل مخدوش کننده نگرشی : تشخیص عامل مخدوش کننده در یک مطالعه واقعی و گزارش و تفسیر آن	

روش تدریس

حضور: سخنرانی و نمایش اسلاید و بحث و مشاوره با دانشجویان انجام کارهای تحقیقی محول شده و ارائه کنفرانس	مجازی: شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه ویدئو و ژورنال کالاب مجازی شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: تالار گفتگو و خودآزمون	
ارزیابی تکوینی: فعالیت کلاسی و تکلیف، ارائه یک موضوع توسط دانشجو ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان ترم	

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
نوع درس: ۲ واحد نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت - کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی	
نام مدرس: دکتر جعفر حسن زاده	
نام درس (واحد): روش های اپیدمیولوژی	تعداد دانشجو: ۳
ترم: ۲	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
جلسه : یازدهم	
اهداف : شناختی: آشنایی با انواع روش های تشخیص اثر متقابل مهارتی: تعریف اثر متقابل بیان انواع روش های تشخیص اثر متقابل بیان تفاوت اثر متقابل و عامل مخدوش کننده نگرشی : تشخیص اثر متقابل در یک مطالعه واقعی و گزارش و تفسیر آن	

روش تدریس

حضور: سخنرانی و نمایش اسلاید و بحث و مشاوره با دانشجویان انجام کارهای تحقیقی محول شده و ارائه کنفرانس	مجازی: شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه ویدئو و ژورنال کالاب مجازی شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: تالار گفتگو و خودآزمون
ارزیابی تکوینی: فعالیت کلاسی و تکلیف، ارائه یک موضوع توسط دانشجو ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
نوع درس: ۲ واحد نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت - کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی	
نام مدرس: دکتر جعفر حسن زاده	
نام درس(واحد): روش های اپیدمیولوژی	تعداد دانشجو: ۳
ترم: ۲	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
جلسه : دوازدهم	
اهداف : شناختی: آشنایی با استاندارد سازی داده ها مهارتی: توضیح استاندارد سازی داده ها بیان انواع روش های استاندارد سازی داده ها بیان کاربرد هر کدام از روش های استاندارد سازی داده ها نگرشی : اجرا استاندارد سازی داده ها با داده های واقعی و گزارش و تفسیر آن	

روش تدریس

حضوری: سخنرانی و نمایش اسلاید و بحث و مشاوره با دانشجویان انجام کارهای تحقیقی محول شده و ارائه کنفرانس	مجازی: شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وبینار و ژورنال کالاب مجازی شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
---	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: تالار گفتگو و خودآزمون
ارزیابی تکوینی: فعالیت کلاسی و تکلیف، ارائه یک موضوع توسط دانشجو ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
نوع درس: ۲ واحد نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت - کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی	
نام مدرس: دکتر جعفر حسن زاده	
نام درس (واحد): روش های اپیدمیولوژی	تعداد دانشجو: ۳
ترم: ۲	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
جلسه : سیزدهم	
اهداف : شناختی: آشنایی با تجزیه و تحلیل و تفسیر نتایج مدل های رگرسیونی (خطی، لجستیک، پواسن، کاکس) مهارتی: توضیح مدل های رگرسیونی بیان کاربرد هر کدام از روش های رگرسیونی (خطی، لجستیک، پواسن، کاکس) بیان پیش فرض های هر کدام از روش های رگرسیونی (خطی، لجستیک، پواسن و کاکس) نگرشی : اجرا روش های رگرسیونی (خطی، لجستیک، پواسن و کاکس) با استفاده از داده های واقعی و گزارش و تفسیر آن	

روش تدریس

حضور: سخنرانی و نمایش اسلاید و بحث و مشاوره با دانشجویان انجام کارهای تحقیقی محول شده و ارائه کنفرانس	مجازی: شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وبینار و ژورنال کالاب مجازی شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
--	--

نحوه تعامل استاد و دانشجو: تالار گفتگو و خودآزمون
ارزیابی تکوینی: فعالیت کلاسی و تکلیف، ارائه یک موضوع توسط دانشجو ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان ترم

طرح درس

سال تحصیلی: ۱۴۰۴	تاریخ ارائه درس: نیمسال دوم
نوع درس: ۲ واحد نظری	
دانشکده: مقطع / رشته: بهداشت - کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی	
نام مدرس: دکتر جعفر حسن زاده	
نام درس (واحد): روش های اپیدمیولوژی	تعداد دانشجو: ۳
ترم: ۲	مدت کلاس: ۱۲۰ دقیقه
جلسه : چهاردهم	
اهداف : شناختی: آشنایی با انواع روش های آماری ارزیابی پایایی و روایی آزمون های تشخیصی و غربالگری مهارتی: تعریف پایایی و روایی آزمون های تشخیصی و غربالگری ذکر انواع روش های آماری ارزیابی پایایی و روایی آزمون های تشخیصی و غربالگری نگرشی : اجرا ارزیابی پایایی و روایی آزمون های تشخیصی و غربالگری در یک مطالعه واقعی و گزارش تفسیر آن	

روش تدریس

حضور: سخنرانی و نمایش اسلاید و بحث و مشاوره با دانشجویان انجام کارهای تحقیقی محول شده و ارائه کنفرانس	مجازی: شیوه های همزمان: ارائه کنفرانس به شیوه وبینار و ژورنال کالب مجازی شیوه های غیر همزمان: به اشتراک گذاری محتواها و منابع، ارائه تکالیف و فعالیت های یادگیری، تالار گفتگو و خودآزمون
--	---

نحوه تعامل استاد و دانشجو: تالار گفتگو و خودآزمون
ارزیابی تکوینی: فعالیت کلاسی و تکلیف، ارائه یک موضوع توسط دانشجو ارزشیابی تکمیلی : آزمون پایان ترم